

# Consulta PACMUN 2017 La Huerta

Este cuestionario tiene la finalidad de recabar su opinión acerca del Plan de Acción Climática de su Municipio, para dar cumplimiento al Art. 75 de la Ley para la Acción ante el Cambio Climático del Estado de Jalisco, que marca "El proyecto de Programa Municipal se someterá a consulta pública a través de los medios electrónico, escrito y presencial, para recabar participaciones en forma de observaciones, sugerencias, opiniones, propuestas, recomendaciones y comentarios [...]"

**\*Obligatorio**

**Dirección de correo electrónico \***

Tu dirección de correo electrónico

**1. ¿Conoce usted el Plan de Acción Climática de su municipio? \***

- Si
- No

**2. ¿Cómo tuvo contacto con el Plan de Acción Climática? \***

- Se lo presentaron funcionarios municipales o estatales.
- Se lo entregaron por escrito.
- Se dió a conocer en reuniones públicas masivas.
- Se lo hicieron llegar por correo electrónico.
- Participó en su elaboración.
- Otro:



3. ¿Qué significa para usted el Cambio Climático? \*

Tu respuesta

4. ¿Qué significa para usted la vulnerabilidad ante el Cambio Climático? \*

Tu respuesta

5. ¿Considera que deberíamos adaptarnos ante los cambios que origina el Cambio Climático? \*

Si

No

¿Cómo tendríamos que adaptarnos ante el Cambio Climático? \*

Tu respuesta

6. ¿Qué significa para usted mitigar el cambio climático? \*

Tu respuesta

7. Objetivo General: Integrar, coordinar e impulsar políticas públicas en el H. Municipio de La Huerta para promover el bienestar de la población a través de la reducción de emisiones de gases de efecto invernadero, de implementar medidas de mitigación, de fomentar una cultura ambiental y favorecer la disminución de los riesgos ambientales, sociales y económicos derivados del cambio climático. \*

De acuerdo

Desacuerdo



¿Por qué eligió esa respuesta? \*

Tu respuesta



## 8. Estas son las 17 medidas con las que se pretende mitigar el Cambio Climático en su Municipio. Señale las que considere importantes.

Importantes para Usted.

Campaña para fomentar el uso de transporte colectivo en automóviles particulares, bicicleta y generar una cultura peatonal así como la mejora de la infraestructura para estas actividades.

Fomentar la separación de residuos, al igual que recolección separada. Promover las tres "r" reducir, reutilizar y reciclar. Ordenar las rutas de recolección para su eficiencia y renovación de vehículos obsoletos

Fomentar la creación y la utilización de biofertilizantes y compostas.

Revertir la deforestación y la degradación, ampliando la cobertura vegetal y el contenido de carbono orgánico en los suelos.

Verificación vehicular obligatoria.

Fomentar ganadería semi-intensivas.

Promover el uso de calentadores solares, sistemas ahorradores de agua y estufas ecológicas con leña, gas natural e inducción alimentada por energía solar.

Promover entre la ciudadanía el uso de los productos de mayor eficiencia energética, como lámparas LED y aparatos electrodomésticos enfatizando los beneficios que estos equipos tienen para la economía doméstica y el medio ambiente.

Incorporación gradual de ecosistemas a esquemas de conservación como son: pago por servicios ambientales.

Mantenimiento a las lagunas de oxidación existentes.

Fortalecer el combate de incendios forestales, la reducción de prácticas de roza-tumba y quema.

Construcción de planta de tratamiento.

Creación del Ordenamiento Ecológico Territorial del Municipio.



Creación del Plan Municipal de Desarrollo Urbano.

Creación del Programa de Educación Ambiental del Municipio.

Operación de un Centro de Educación Ambiental.

Creación de Atlas de Riesgo Municipal.



## 9. De estas medidas de adaptación ¿Cuáles considera las más importantes? Señálelas.

Señale las que considere importantes

- |   |                       |
|---|-----------------------|
| Atlas de Riesgo Municipal.  | <input type="radio"/> |
| Consejo Municipal de Protección y Emergencias.  | <input type="radio"/> |
| Ordenamiento Ecológico Municipal  | <input type="radio"/> |
| Plan de Contingencias Fenómenos Hidrometeorológicos Municipal.                        | <input type="radio"/> |
| Regulación de asentamientos humanos.  | <input type="radio"/> |
| Plan de Desazolves.   | <input type="radio"/> |
| Barreras de contención.   | <input type="radio"/> |
| Campaña de prevención de enfermedades transmitidas por zancudos y gastrointestinales. | <input type="radio"/> |
| Ajuste y creación de Seguros ante fenómenos climáticos.                               | <input type="radio"/> |
| Conservación de Ecosistemas.  | <input type="radio"/> |
| Campaña de adaptación ante el cambio climático.                                       | <input type="radio"/> |
| Campañas de Limpiezas.  | <input type="radio"/> |
| Campaña de socialización de normatividad urbana a la población.                       | <input type="radio"/> |

## 10. Estas son las amenazas que más afectan el bienestar local. ¿Cuál considera que es el sector más afectado? Señale en las casillas en los enunciados de abajo.

Tu respuesta



## Ondas de calor y aumento de temperatura

- Pecuario
- Agrícola
- Comercio
- Gobierno
- Forestal
- Residuos
- Turismo
- Servicios
- Educativo
- Organismos de la sociedad civil
- Mujeres
- Juventud
- Infancia



## Ciclones

- Pecuario
- Agrícola
- Comercio
- Gobierno
- Forestal
- Residuos
- Turismo
- Servicios
- Educativo
- Organismos de la sociedad civil
- Mujeres
- Juventud
- Infancia



## Lluvias torrenciales

- Pecuario
- Agrícola
- Comercio
- Gobierno
- Forestal
- Residuos
- Turismo
- Servicios
- Educativo
- Organismos de la sociedad civil
- Mujeres
- Juventud
- Infancia



## Vientos torrenciales/extremos

- Pecuario
- Agrícola
- Comercio
- Gobierno
- Forestal
- Residuos
- Turismo
- Servicios
- Educativo
- Organismos de la sociedad civil
- Mujeres
- Juventud
- Infancia



## Lluvias a destiempo

- Pecuario
- Agrícola
- Comercio
- Gobierno
- Forestal
- Residuos
- Turismo
- Servicios
- Educativo
- Organismos de la sociedad civil
- Mujeres
- Juventud
- Infancia



## Inundaciones

- Pecuario
- Agrícola
- Comercio
- Gobierno
- Forestal
- Residuos
- Turismo
- Servicios
- Educativo
- Organismos de la sociedad civil
- Mujeres
- Juventud
- Infancia



## Deslaves

- Pecuario
- Agrícola
- Comercio
- Gobierno
- Forestal
- Residuos
- Turismo
- Servicios
- Educativo
- Organismos de la sociedad civil
- Mujeres
- Juventud
- Infancia



## Granizadas

- Pecuario
- Agrícola
- Comercio
- Gobierno
- Forestal
- Residuos
- Turismo
- Servicios
- Educativo
- Organismos de la sociedad civil
- Mujeres
- Juventud
- Infancia



## Heladas

- Pecuario
- Agrícola
- Comercio
- Gobierno
- Forestal
- Residuos
- Turismo
- Servicios
- Educativo
- Organismos de la sociedad civil
- Mujeres
- Juventud
- Infancia



## Sequía

- Pecuario
- Agrícola
- Comercio
- Gobierno
- Forestal
- Residuos
- Turismo
- Servicios
- Educativo
- Organismos de la sociedad civil
- Mujeres
- Juventud
- Infancia



## Pérdida de agua disponible

- Pecuario
- Agrícola
- Comercio
- Gobierno
- Forestal
- Residuos
- Turismo
- Servicios
- Educativo
- Organismos de la sociedad civil
- Mujeres
- Juventud
- Infancia

**Comentario final. ¿Tiene algo más que decirnos? Escriba abajo.**

Tu respuesta

**Gracias por su participación.**

Fecha

dd/mm/aaaa

Envíame una copia de mis respuestas.



Nunca envíes contraseñas a través de Formularios de Google.

**reCAPTCHA**

Privacidad Condiciones

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google. Notificar uso inadecuado - Condiciones del servicio - Otros términos

Google Formularios

